

**Информационное письмо**

**Всероссийский Фестиваль естественнонаучного образования**

**«Загадки природы» для младших школьников**

**Октябрь 2021- Март 2022**

**МКУ Красноярский информационно-методический центр** при информационной и организационной поддержке **Школьной лиги РОСНАНО** проводит **Фестиваль естественнонаучного образования «Загадки природы»** для школьников 3-4 классов.

**Цель Фестиваля:** организация интеллектуального события, направленного на поддержку младших школьников – авторов учебных исследований, обучающихся школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе А.Н. Юшкова «Загадки природы».

**Участники фестиваля – обучающиеся** 3 – 4 классов из каждой школы городов-участников Фестиваля программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе «Загадки природы». И **учителя** начальной школы, являющиеся педагогами–руководителями учебно-исследовательских работ участников Фестиваля.

**Фестиваль** состоит из трех этапов:

* первый этап Фестиваля, событийный – в период с 18 октября по 15 ноября 2021;
* второй этап – Презентация результатов события в группе заинтересованных одноклассников с 15 ноября до 1 декабря 2021;
* третий этап – дистанционная конференция учебно-исследовательских работ состоится 14–18 марта 2022 (подробнее см. Приложение).

В состав Экспертного сообщества Фестиваля вошли практикующие педагоги и учёные образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

Контакты организаторов:

Фролова Надежда Анатольевна, методист МКУ КИМЦ, г. Красноярск, [frolova.n@kimc.ms](mailto:frolova.n@kimc.ms), +7(391)221-02-42, моб. Т.+7(902)-943-10-71

Юшкова Елена Викторовна, координатор направления по работе с региональными ресурсными центрами Программы «Школьная лига РОСНАНО», канд.техн.наук, [elena@schoolnano.ru](mailto:elena@schoolnano.ru), +7(931)239-80-65

**Положение о Всероссийском Фестивале исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для школьников 3–4 классов**

1. **Общие положения**
   1. Положение о проведении мероприятий в рамках фестиваля в области естественнонаучного образования «Загадки природы» (далее Фестиваль) для школьников **3–4** классов определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников фестиваля.
   2. Фестиваль проводит МКУ Красноярский  
      информационно-методический центр, г. Красноярск.
   3. Поддержку при проведении мероприятий в рамках Фестиваля оказывают следующие организации:

* Главное управление образования города Красноярска;
* Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
* ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Красноярского края».

1. **Цели и задачи** **фестиваля**

Цель Фестиваля: организация интеллектуального события, направленного на поддержку младших школьников – авторов учебных исследований, обучающихся школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе А.Н. Юшкова «Загадки природы».

Задачи:

1. Создать образовательное пространство для детской вопросительности, предметной осведомленности, предметного диалога для создания ситуации вхождения участников в новую тему, которая может стать началом исследований и учебных проектов в области естественных наук.
2. Организовать для участников Фестиваля пробу публичного представления результатов учебных исследований посредством дистанционных и видео выступлений участников, предметного диалога экспертов с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей, постановке индивидуально значимых задач развития для участников.
3. Провести семинар для педагогов-участников Фестиваля с целью:
   * обеспечения проведения основных процедур Фестиваля в образовательно-развивающем режиме, в том числе, процедуры критериального оценивания экспертами и другими участниками;
   * подготовки школьников к дистанционной или видео презентации их работ экспертам так, чтобы она стала для них ситуацией развития, осознания и оформления собственных возможностей, постановки индивидуально значимых задач развития;
   * обеспечения процедуры рефлексии с участниками фестиваля и другими обучающимися класса после Фестиваля и развития мотивации школьников к познавательной деятельности по окончании фестиваля.
4. Организовать для студентов ИППС СФУ методическую поддержку для успешной реализации ими элементов тьюторского сопровождения участников во время Фестиваля.
5. **Участники фестиваля**
   1. Группа, в состав которой входят:

- не более 4 обучающихся 3 – 4 классов из каждой школ городов участников Фестиваля программы «Школьная лига РОСНАНО», а также тех школ, в которых естествознание изучают по программе «Загадки природы».

- учитель начальной школы, реализующий программу «Загадки природы» в школе.

3.2. Учителя начальной школы, являющиеся педагогами–руководителями учебно-исследовательских работ участников Фестиваля.

3.3. Родители обучающихся – участников Фестиваля.

3.4. Студенты Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1. **Порядок проведения Фестиваля**

4.1. Фестиваль состоит из трех этапов:

* первый этап Фестиваля, событийный, в период с **18 октября по 15 ноября 2021;**
* второй этап – Презентация результатов события в группе заинтересованных одноклассников **с 15 ноября до 1 декабря 2021;**
* третий этап – дистанционная конференция учебно-исследовательских работ состоится **14–18 марта 2022**

4.1.1. **Первый этап Фестиваля.** Образовательное событие организуется в каждом из городов-участников Фестиваля. Ответственные организаторы договариваются с партнёрами о сроках, содержании образовательного события. Событие проводится вне школы.

**Партнёром события** может стать организация (музей, институт, зоопарк и др), в которой сотрудники готовы создать условия для создания ситуацию удивления в процессе проведения мини-исследования детьми за объектом природы. В процессе события обучающиеся ­- участники Фестиваля попадают в ситуацию наблюдения, опыта или эксперимента.

Завершение события – составления Карты удивлений (подробная информация о методике составления карты удивлений будет представлена в методических рекомендациях по организации и проведению Фестиваля ЕНО «Загадки природы»). Обязательным является фиксация процесса составления Карты удивлений и самой карты удивлений.

*Порядок проведения образовательного события в каждом из городов участников Фестиваля будет опубликован на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Фестиваль ЕНО «Загадки природы»* [*https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/*](https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/) *не позднее трех дней после каждого этапа Фестиваля* ***2022.***

***Итоговые результаты будут опубликованы в социальных сетях проекта и «Школьная лига РОСНАНО».***

4.1.2. **Второй этап Фестиваля** «Расскажи друзьям» организуется педагогами-участниками Фестиваля. После образовательного события группа детей, принявших участие в событии, рассказывает о нём своему классу или рабочей группе образовательной программы «Загадки природы», а также представляет Карту удивлений – исследовательские вопросы школьников, возникшие во время События. В процессе представления карта может быть дополнена. Результат презентации: фиксация исследовательского вопроса для проведения учебного исследования и формирование исследовательской группы школьников. Обновленную карту удивлений сформированной исследовательской группы школьников педагог направляет организаторам вместе с предварительной заявкой на участие в итоговой Конференции.

Заявка формируется с учетом состава исследовательской группы после презентации образовательного события на этапе «Расскажи друзьям». Форма заявки на Конференцию в Приложении 1.

4.1.3. **Третий этап Фестиваля** – дистанционная конференция. На конференции представляются учебно-исследовательские работы, заявленные до **1 марта 2022** года. Заявки на участие в Конференции принимаются от обучающихся – участников Фестиваля.

4.2 Секции формируются по направлениям ***живая природа, неживая природа и путешествия.*** Порядок проведения секции в дистанционном формате: участники присутствуют в соответствии со списком, объявленным заранее.

4.3. Представление на секциях участниками Конференции учебных исследований и учебных проектов проводится в течение пяти минут в формате дистанционной презентации и/или видео презентации. Далее в течение пяти минут происходит обсуждение вопросов от экспертов и других участников Конференции.

4.4. Помимо своего выступления участникам рекомендовано присутствовать – послушать и по возможности задавать вопросы авторам не менее двух работ.

**5. Требования к учебно-исследовательским работам**

5.1. На Конференцию принимаются тексты учебно-исследовательских работ, выполненных в течение 2021-2022 учебного года школьниками 3–4 классов школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе «Загадки природы». Принимаются индивидуальные и групповые работы (группы не более чем 4 обучающихся).

5.2. На Фестиваль принимаются тексты, содержащие описание наблюдения за интересующим объектом или проведение опыта. При описании наблюдения фиксируется исследовательский вопрос, описывается ход наблюдения и изменение объекта, выдвигается предположение о закономерности. Описание опыта опирается на выдвижение гипотезы, на некоторые теоретические представления, требует проведение эксперимента и интерпретацию его результатов относительно известных фактов.

5.3. Требование к оформлению текста: основной шрифт 12пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. На титульном листе должны быть указаны: название образовательного учреждения, исследовательский вопрос или тема, фамилия и имя авторов и руководителя.

Структура текста работы включает:

* Название работы – исследовательский вопрос, начинающийся со слов «Что?», «Где?», «Когда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».
* Введение с описанием ситуации появления исследовательского вопроса.
* Основная часть: описание поиска ответа на исследовательский вопрос (по структуре наблюдения или опыта), описание ответа, который найден в результате опыта, наблюдения или изучения источников по теме; описание интерпретации результата.
* Заключение с фиксацией предметного результата и образовательного результата обучающихся (что делали сами, в чём состояла помощь старших), а также обозначение того, что может быть следующим шагом в изучении вопроса.
* Список литературы. Печатные источники должны содержать указание на автора, название, город и место издания, год издания, количество страниц. Электронные источники: автор, название, ссылка на ресурс.

5.4. Для выступления на секции авторы готовят презентацию и/или видео выступление. Время выступления не более 10 минут (5 минут – выступление автора работы и 5 минут – ответы на вопросы).

**6. Критерии оценивания и подведение итогов**

6.1. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям, представленными в *Приложении 2.*

6.2. По итогам Конференции будут выявлены авторы, чьи учебно-исследовательские работы отвечают наивысшим критериальным баллам, и присвоены первое, второе и третье места соответственно, остальным авторам вручается диплом участника Конференции.

6.3. По итогам Конференции планируется выпуск ***электронного сборника*** текстов аннотаций и кратких описаний учебно-исследовательских работ победителей, комментарии экспертов.

**7. Формат и сроки подачи заявок**

7.1. Заявки и полный текст работы принимаются до **12 *марта* 2021 г**. согласно форме *Приложения 1*. От образовательного учреждения принимается *одна* заявка.

На каждого участника заполняется согласие от родителей (*Приложение 3*), которое нужно отсканировать и прикрепить в формате pdf.

Заявка направляется по электронной почте [frolova.n@kimc.ms](mailto:frolova.n@kimc.ms) Фроловой Надежде Анатольевне (методист МКУ КИМЦ). Тема письма оформляется так: ЕНО\_ФИО\_КЛАСС, ШКОЛА, ГОРОД

7.2. Для участия в дистанционном формате Фестиваля приглашаются не более *двух* представителей авторского коллектива учебно-исследовательской работы.

7.3. Вся актуальная информация о ходе проведения дистанционного формата Фестиваля размещается на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Фестиваль ЕНО «Загадки природы» <https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/> .

**8. Организационная группа и экспертный совет**

8.1. В состав организационной группы входят методисты МКУ КИМЦ, курирующие реализацию программы «Загадки природы», а также педагоги, реализующие программу «Загадки природы».

8.2. Экспертами являются педагоги и учёные Школьной лиги РОСНАНО, готовые поддержать предметный диалог с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей участников, постановке индивидуально значимых задач развития.

8.3. По организационным и по содержательным вопросам обращаться к Фроловой Надежде Анатольевне (методист МКУ КИМЦ) [frolova.n@kimc.ms](mailto:frolova.n@kimc.ms) т.8(391)221-02-42, с. т. 8-902-943-10-71.

Региональный представитель программы «Школьная лига РОСНАНО» Маркушина Татьяна Валерьевна, методист МКУ КИМЦ, 8(391)213-00-03, [markushina.t@kimc.ms](mailto:markushina.t@kimc.ms).

*Приложение 1*

**Подтверждение заявки на участие в дистанционной конференции в рамках фестиваля исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Автор | ФИО **(полностью) автора выступающего** |
| Соавторы | ФИО (полностью) соавтора |
| Электронный адрес автора для ссылки на секцию |  |
| Образовательное учреждение |  |
| Класс |  |
| ФИО руководителя |  |
| Контактные данные руководителя (эл. адрес, телефон) |  |
| Формат выступления | **Укажите, потребуется ли демонстрация презентации или видео выступления модератором секции.** |

*Приложение 2*

**Критерии оценивания учебных исследований на дистанционной конференции в рамках фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Расшифровка критерия** | **Баллы** |
| 1 | **Оформление текста работ в соответствие с требованиями Положения** | Соответствует требованиям. | 1 |
| Не соответствует требованиям. | 0 |
| 2 | **Понимание автором содержания работы** | Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания. | 2 |
| Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы. | 1 |
| Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы. | 0 |
| 3 | **Осознанное использование наглядного материала** | Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы. | 2 |
| Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет. | 1 |
| Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы. | 0 |
| 4 | **Оценка свободы владения содержанием** | В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы. | 2 |
| Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст. | 1 |
| Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы. | 0 |
| 5 | **Оценка степени самостоятельности** | Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования. | 2 |
| Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов. | 1 |
| Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно. | 0 |
| **6** | **Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»** | Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы. | 2 |
| Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить. | 1 |
| Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование. | 0 |

*Приложение 3*

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**(для несовершеннолетнего участника)**

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проживающий(ая)по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт(серия, номер) выдан(кем,когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

являюсь законным представителем (Ф.И.О\_ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на всероссийского Фестиваля естесвеннонаучного образования «Загадки природы» (далее - Фестиваля) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О\_ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

 фамилия, имя, отчества;

 дата, месяц, год рождения;

 паспортные данные, данные свидетельства о рождении;

 адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

 для формирования и обработки заявки на участие в Фестиваля;

 публикацию и распространение текстов и презентаций работ;

 экспертное заключение по работе;

 фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;

 публикации на официальном сайте организаторов Фестиваля;

 иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам ***в иных целях***, **я запрещаю.** Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае.**

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.** Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/